

## **MESA 1**

### ***Trayectoria de clase y movilidad social: indagaciones preliminares en el caso de docentes chaqueños en el presente.***

**Autores:**

Aguirre, Enrique Agustín. Grupo de Investigación Sobre Conflictos y Problemáticas Sociales – Fac. Humanidades UNNE

Carmona, Raquel Adriana. Grupo de Investigación Sobre Conflictos y Problemáticas Sociales – Fac. Humanidades UNNE

Graciosi, Marcelo. Grupo de Investigación Sobre Conflictos y Problemáticas Sociales – Fac. Humanidades UNNE

Rodríguez, Néstor. Grupo de Investigación Sobre Conflictos y Problemáticas Sociales – Fac. Humanidades UNNE

Sánchez, Martín. Grupo de Investigación Sobre Conflictos y Problemáticas Sociales – Fac. Humanidades UNNE

#### **Objetivo:**

Indagar en forma preliminar la trayectoria de clase y movilidad social de docentes de la provincia del Chaco en la actualidad para caracterizar la complejidad por la que atraviesa el sector que se vincula con las actuales condiciones de trabajo y expresiones reivindicativas.<sup>1</sup>

#### **Diseño Metodológico:**

Nos basamos en un relevamiento de datos realizado en cuatro bloques: origen social, trayectoria profesional, condiciones y proceso de trabajo y participación gremial. La técnica de recolección de información consistió en un muestreo aleatorio para la aplicación de entrevistas semi estructuradas a docentes del nivel secundario de 5 localidades chaqueñas. Los datos fueron procesados en porcentajes y gráficos. El cruzamiento de estos nos permitió realizar una lectura analítica.

#### **Resultados**

El 36% de los entrevistados tiene al menos uno de sus padres como docente activo o jubilado de manera tal que la misma profesión al interior de la clase tiende a mantenerse en este porcentual. Hay un 13,33% de padres y madres que son trabajadores independientes (por cuenta propia) que ejercen oficios como zapateros, modistas, mecánico automotor, cerrajeros, armeros, técnicos de TV, etc. tareas que encubren relación salarial. El 5% del total de los entrevistados manifestó que sus padres son obreros de la construcción.

---

<sup>1</sup> Los estudios sobre movilidad social no son equivalentes a los de trayectoria de clase, sino que estos últimos constituyen una forma de abordaje de la movilidad.

Un 12,5 % son empleados de comercio, categorías sociales no específicamente intelectuales más cercanas a la clase obrera o la masa del pueblo. El mismo porcentaje 12,5% aparece de obreros industriales, donde figura una mujer como obrera industrial del sector algodonero.

Finalmente tenemos un 16,66% de trabajadoras domésticas no remuneradas (“amas de casa”) y un 3,33% de trabajadoras domésticas remuneradas (aunque no aclaran si pertenecían al sector formal o informal).

Dividiendo en dos grandes grupos, en principio tendríamos que un 64% de las familias de lxs entrevistados tienen una extracción social identificable con la clase trabajadora (específicamente con la clase obrera 17,5%). El 36% restante se ubicaría dentro de familias de una pequeña burguesía por su posición de trabajador intelectuales (docentes), aquí como dijimos parecería que se mantiene la condición de clase, pero en todos los casos entrevistados dijeron que esa profesión les permitía una calificación diferencial a sus padres y/o madres frente a su propia situación presente.

El 63% de las entrevistadas y entrevistados dijo considerar que obtiene por su trabajo un menor ingreso que el de sus padres/madres. Este dato es particularmente valioso ya que este ingreso era superior en casos donde existía un solo salario en la familia. Un 13,33 % contestó que considera tener mejores ingresos que sus padres docentes, respuesta no tendría correspondencia con la crónica caída del salario real del docente en el país y en la provincia del Chaco.

En cuanto a la franja de entrevistadxs, en su mayoría son de relativa antigüedad el 63,33% tiene entre 10 y 19 años de antigüedad.

El 40% de los entrevistados mencionaba haber estudiado algún profesorado por ser una opción accesible (en términos económicos y de duración) para tener una salida laboral. El tiempo transcurrido entre que se recibieron y comenzar a trabajar fue menor a un año en el 76,66%. Un aspecto relevante es que lxs entrevistadxs que se recibieron en los últimos años manifestaron una mayor dificultad para obtener trabajo docente. Es llamativo que estos tenían en sus familias a madres o padres docentes a quienes consideran tener “iguales” ingresos que ellxs.

En síntesis, alrededor de un 80% de los entrevistados se encuentra en términos objetivos por debajo del nivel de ingresos de su familia de origen.